



PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE

CALYPO SE PONE EN MARCHA



CEIP CALYPO
C/ MAHÓN 195
45950 CALYPO - FADO
(TOLEDO)
45010375.cp@edu.jccm.es
918132790

1. INTRODUCCIÓN.

CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO

El CEIP Calypo está situado en una urbanización que pertenece a la localidad de Casarrubios del Monte (Toledo) que se encuentra a 10 Km de distancia de dicho municipio. Las familias se implican mucho en la vida del centro tanto a través del Consejo Escolar, el AMPA, las distintas comisiones y en general, en todo lo relacionado con las actividades del aula y del centro. Del análisis del entorno familiar, sociocultural y económico del centro se pueden extraer conclusiones aparentemente contradictorias, que sin embargo son complementarias. Frente a una aparente homogeneidad existen múltiples factores que indican una realidad plural, diversa y cambiante.

Como factores de homogeneidad y estabilidad a este respecto podemos señalar tres:

- Generalizando, las familias presentan un nivel de ingresos económicos y cultural medio - bajo, es decir, en su mayoría siguen pudiéndose encuadrar dentro de lo que se denomina “clase media”.
- La permanencia de la mayoría de las familias en el centro es bastante prolongada en el tiempo porque buena parte de los niños y niñas matriculados en los últimos cursos siguen siendo hermanos/as o familiares de alumnado del colegio.

Como factores de variabilidad que apuntan una tendencia al cambio en algunos aspectos, podemos mencionar:

- Se perciben algunas pequeñas dificultades en la adquisición de material didáctico y pago de salidas escolares por parte de las familias.
- La cantidad de familias inmigrantes o pertenecientes a etnias y culturas minoritarias en nuestra sociedad, aumenta progresivamente, en los cursos altos no llega a ser significativa, en los cursos bajos sí.

Estos factores de variabilidad conllevan una respuesta educativa por parte del centro y unos protocolos de intervención con alumnado y familias para atender a nuestra realidad social y solo puede afrontarse a través de la respuesta coordinada de toda la comunidad educativa.

Cabe destacar a nivel estructural que la urbanización tiene una planificación urbanística desorganizada, con calles cortadas o que dejan de estar asfaltadas para ser caminos en varios puntos.

Análisis o evaluaciones iniciales realizadas para la detección de necesidades:

El profesorado de Educación Física, junto con los tutores del centro han ido percibiendo que desde la pandemia los hábitos de ejercicio deportivo y de alimentación han empeorado considerablemente. La alimentación que el alumnado trae en el recreo es muy deficiente, abundando los alimentos ultraprocesados o procesados. Además, aquellos alumnos que traen fruta suelen tirarla a las papeleras sin comerlas completamente. Con respecto a la condición física del alumnado, se observa, especialmente a principio de curso, una condición deficiente para niños de estas edades. Además, hemos visto un decrecimiento de actividades extraescolares deportivas por parte del alumnado, siendo menor el número de niños que realiza deporte fuera del colegio.

Justificación de la necesidad del proyecto:

Nos encontramos en un mundo en el que los hábitos han ido cambiando exponencialmente. Desde el centro consideramos un aspecto clave la alimentación del

alumnado, como medio para mejorar la salud presente y futura. El pasado curso comenzamos la implantación de un huerto escolar sostenible en el que el alumnado está completamente implicado al plantar, regar, labrar, etc. sus plantaciones. Al llevarlo a cabo nos dimos cuenta que mucho alumnado no sólo no había probado sino que además no sabía identificar verduras como la remolacha, lombarda, judías verdes, habas, nabos, rabanitos.

Además, nos hemos planteado mejorar los resultados escolares y para ello consideramos esencial comenzar a hacer descansos activos. El horario en el centro de los alumnos es eminentemente sedentario, ya que pasan la mayor parte de las 5 horas que están en el colegio sentados en sus mesas. Consideramos pues esencial romper esos momentos de concentración y trabajo mental con pequeñas actividades activas en las que se movilicen músculos y se active el corazón para poder “reconectar” de nuevo las neuronas y mejorar las ventanas atencionales.

De igual manera, consideramos muy relevantes retomar los recreos activos que teníamos antes de la pandemia. No solo son importantes como medio de promover el deporte y desarrollo motor, sino también como fuente de socialización y sensación de pertenencia al grupo. El ambiente en el pabellón tanto de los jugadores como de los compañeros que animan durante los campeonatos escolares es positivo en todos los ámbitos que podemos considerar desde el punto de vista educativo.

Por último la reducción de ejercicio físico fuera del colegio mencionada previamente, debida especialmente a la pandemia y a la falta de actividades extradeportivas en el propio centro nos lleva a plantearnos como objetivo de centro el mejorar la salud del alumnado en todos los ámbitos, tanto alimentario, como físico o deportivo.

Experiencias previas en otros proyectos o programas deportivos:

Somos Deporte 3/18– Encuentro intercentros 21/22

2. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO DOCENTE

DATOS DEL CENTRO

Nombre del centro:	CEIP Calypo			
Tipo de centro: (señalar con x)	C.E.I.P.: X	C.R.A.:	I.E.S.:	I.E.S.O.:
Dirección:	Calle Mahón 195,			
Código de Centro:	45010375			
Localidad:	Urb. Calypo – Fado, Casarrubios del Monte			
Código Postal:	45950			
Teléfono:	918132790			
Provincia:	Toledo			
Email:	45010375.cp@edu.jccm.es			
Otros:				

NIVELES, CURSOS, GRUPOS, NÚMERO DE ALUMNADO Y PROFESORADO DEL CENTRO

INFANTIL

Curso	1º	2º	3º
Número de grupos	1	1	2
Total alumnado	15	20	38
Nº Alumnos	8	11	22
Nº Alumnas	7	9	16

PRIMARIA

Curso	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Número de grupos	1	2	1	2	2	2
Total alumnado	18	27	22	24	25	24
Nº Alumnos	10	13	9	7	17	9
Nº Alumnas	8	14	13	17	8	15

INSTALACIONES DEPORTIVAS

Propias, del centro:

Pabellón polideportivo. Pista exterior sin líneas ni equipamiento deportivo fijado.

Convenios para el uso de instalaciones deportivas municipales o de titularidad privada.

Ninguno.

3. OBJETIVOS GENERALES.

Objetivos Generales

1	Desarrollar hábitos de vida saludable en el alumnado.
2	Aumentar el tiempo de compromiso motor.
3	Adquirir nociones para la elección saludable de los alimentos.
4	Implicar a las familias en el desarrollo de hábitos saludables.
5	Fomentar los valores del Fair Play en el deporte.
6	Plantar, regar, cultivar y comer verduras y hortalizas ecológicas.
7	Favorecer la creación de hábitos de actividad física estables y perdurables.
8	Educar en valores a nuestro alumnado, tales como la cooperación, solidaridad en el juego, compañerismo, superación de la derrota, etc.

4. CONSEJO SALUDABLE DE CENTRO

DIRECTOR/A DEL CENTRO

Número D.N.I./N.I.F.:			50106279C		
Nombre:	Esmeralda	1º Apellido:	Aguado	2º Apellido:	Recuero
Teléfono:		Teléfono móvil:	62651953	Correo electrónico:	45010375.cp@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro			Funcionaria de carrera		
Especialidad			Educación Infantil		

COORDINADOR/A DEL PROYECTO

Número D.N.I./N.I.F.:			47091542P		
Nombre:	Álvaro	1º Apellido:	Iglesias	2º Apellido:	Martínez
Teléfono:		Teléfono móvil:	627352152	Correo electrónico:	alvaroi@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro			Interino con más antigüedad en el centro (5 años)		
Especialidad			Educación física		

RESPONSABLES DE LOS PROGRAMAS

PROGRAMA 1. EDUCACIÓN DEPORTIVA

Número D.N.I./N.I.F.:			47091542P		
Nombre:	Álvaro	1º Apellido:	Iglesias	2º Apellido:	Martínez
Teléfono:		Teléfono móvil:	627352152	Correo electrónico:	alvaroi@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro			Interino con más antigüedad en el centro (5 años)		
Especialidad			Educación física		

PROGRAMA 2. DESCANSOS ACTIVOS. PRIMARIA.

Número D.N.I./N.I.F.:			47447267S		
Nombre:	María José	1º Apellido:	Jaramillo	2º Apellido:	Prieto
Teléfono:		Teléfono móvil:	699743102	Correo electrónico:	mjaramillo@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro			Interina		

Especialidad			Educación Física		
PROGRAMA 2. DESCANSOS ACTIVOS. PRIMARIA.					
Número D.N.I./N.I.F.:			0420599B		
Nombre :	Rocío	1º Apellido :	Caro	2º Apellido:	García
Teléfono:		Teléfono o móvil:	636382642	Correo electrónico:	rocio.caro@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro			Funcionaria de carrera.		
Especialidad			Educación Infantil		
PROGRAMA 3. EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES.					
Número D.N.I./N.I.F.:			47091542P		
Nombre :	Álvaro	1º Apellido :	Iglesias	2º Apellido:	Martínez
Teléfono:		Teléfono o móvil:	627352152	Correo electrónico:	alvaroi@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro			Interino con más antigüedad en el centro (5 años)		
Especialidad			Educación física		
PROGRAMA 4. DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO					
Número D.N.I./N.I.F.:			50106279C		
Nombre :	Esmeralda	1º Apellido :	Aguado	2º Apellido:	Recuero
Teléfono:		Teléfono o móvil:	626519953	Correo electrónico:	45010375.cp@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro			Funcionaria de carrera. Directora del centro.		
Especialidad			Educación Física		
PROGRAMA 5. DEPORTE EN FAMILIA					
Número D.N.I./N.I.F.:			45682358B		
Nombre:	Beatriz	1º Apellido:	Alonso	2º Apellido:	López

Teléfono:		Teléfono móvil:	695499993	Correo electrónico:	beachuli@hotmail.com
Situación administrativa en el centro			Vicepresidenta del AMPA		
Especialidad					

PROGRAMA 6. HÁBITOS SALUDABLES

Número D.N.I./N.I.F.:			47091542P		
Nombre:	Álvaro	1º Apellido:	Iglesias	2º Apellido:	Martínez
Teléfono:		Teléfono móvil:	627352152	Correo electrónico:	alvaroi@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro			Interino con más antigüedad en el centro (5 años)		
Especialidad			Educación física		

PROGRAMA 7. RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA

Número D.N.I./N.I.F.:			47447267S		
Nombre:	María José	1º Apellido:	Jaramillo	2º Apellido:	Prieto
Teléfono:		Teléfono móvil:	699743102	Correo electrónico:	mjaramillo@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro			Interina		
Especialidad			Educación Física		

PROGRAMA 8. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS

Número D.N.I./N.I.F.:			50106279C		
Nombre:	Esmeralda	1º Apellido:	Aguado	2º Apellido:	Recuero
Teléfono:		Teléfono móvil:	62651953	Correo electrónico:	45010375.cp@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro			Funcionaria de carrera		
Especialidad			Educación Infantil		

PROGRAMA 9. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES

Número D.N.I./N.I.F.:			45682358B		
Nombre:	Beatriz	1º Apellido:	Alonso	2º Apellido:	López
Teléfono:		Teléfono móvil:	695499993	Correo electrónico:	beachuli@hotmail.com

Situación administrativa en el centro				Vicepresidenta del AMPA	
Especialidad					
PROGRAMA 10. USO DE LAS TIC					
Número D.N.I./N.I.F.:				47091542P	
Nombre:	Teresa	1º Apellido:	García	2º Apellido:	Ávila
Teléfono:		Teléfono móvil:	657049927	Correo electrónico:	tgavila@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro			Jefa de estudios. Funcionaria de carrera.		
Especialidad			Lengua Extranjera: Inglés		
REPRESENTANTE DEL AMPA					
Número D.N.I./N.I.F.:				71555788M	
Nombre:	Beatriz	1º Apellido:	Alonso	2º Apellido:	López
Teléfono:		Teléfono móvil:	695499993	Correo electrónico:	beachuli@hotmail.com

REPRESENTANTES DEL ALUMNADO DEL CENTRO

Nombre:	Alicia	1º Apellido:	Borrallo	2º Apellido:	Granado
Curso		6ºB			
Nombre:	Noa	1º Apellido:	Begines	2º Apellido:	Ramiro
Curso		6ºA			

ENTIDADES COLABORADORAS		PROGRAMA Y/O ACTIVIDAD EN LA QUE COLABORAN	COMPROMISO DE COLABORACIÓN
Ayuntamiento:	Policía Local	Programa IV: Desplazamiento activo al centro. Dz2. Programa V: Deporte en familia. Df2.	Sí

Asociación:	AMPA Asociación de la tercera edad de Calypo	Programa IV: Desplazamiento activo al centro. Dz3. Programa V: Deporte en familia. Df1. Programa V: Deporte en familia. Df2. Programa VI: Hábitos saludables. Hs1, Hs3. Programa VII: Rc1, Rc2, Rc3. Programa VIII: Actividades complementarias. Ac1, Ac4, Ac5. Programa IX: Actividades extracurriculares. Programa VIII: Actividades complementarias. Ac4. Programa VI: Hs3.	Sí
Club deportivo:			
Cruz Roja:			
Centro de Salud:			
Empresa:			

5. PROGRAMAS.

PROGRAMA I: EDUCACIÓN DEPORTIVA

1. Descripción

El modelo de Educación Deportiva (ED) constituye un planteamiento metodológico mediante el cual ofrecer una enseñanza del deporte destacando sus cualidades educativas y ofreciendo una visión más auténtica del mismo. Se fundamenta en seis características claves para aportar una experiencia deportiva más holística y auténtica: *temporadas* en lugar de unidades didácticas; *desarrollo del sentido de pertenencia y afiliación*; *competición educativa*; *registro de records*; *evento final*; *festividad* (trofeos y diplomas para los participantes).

La asignación de roles a desempeñar durante una temporada de ED tiene la finalidad de implicar al alumnado en la planificación y desarrollo de su experiencia deportiva. Los roles se clasifican en: *jugador*, desempeñado por todos los participantes, *roles de equipo obligatorios* (árbitro y anotador); y finalmente *roles específicos* (entrenador, preparador físico, capitán, delegado, periodista, etc.).

En cada grupo o clase se desarrolla una competición entre varios equipos. Esa competición también se desarrolla de forma simultánea en los cursos del mismo nivel. El evento final consistirá en una competición en la cual se puedan enfrentar equipos de diferentes clases, bien por niveles de juego o clasificación dentro de su clase (primero de grupo contra primeros de grupo, segundos contra segundos, etc.). Dichos encuentros se pueden llevar a cabo en la propia clase de Educación Física, durante recreos e incluso después del horario lectivo.

Con la finalidad de buscar un intercambio de experiencias entre los centros que se adhieran al proyecto, se propone también la creación de equipos comunes en redes de centros. Una red de centros estaría constituida por varios centros que participan en el proyecto, pero además están interconectados en la realización de la temporada de ED, existiendo equipos comunes en cada uno de los centros (p.ej. se crea una temporada con cinco equipos y en cada centro existe cada uno de los equipos, A, B, C, D y E), de tal forma que los resultados en cada uno de los centros escolares, pero del mismo equipo pueden sumar para la clasificación final. En un evento final se pueden realizar experiencias intercentros con un ambiente de festividad en el cual los diferentes equipos tengan una experiencia directa.

También, siempre y cuando sea posible, los centros de Educación Secundaria, con el alumnado de mayor edad (4º ESO o 1º Bachillerato) pueden organizar el evento final de uno o varios centros de Educación Primaria, especialmente del alumnado de 6º curso, que el próximo año se puede incorporar al instituto.

En las propuestas intercentros, es aconsejable la utilización de las TIC para mantener contactos entre el alumnado que forman parte de los mismos equipos en los diferentes centros.

2. Objetivos

- Ofrecer experiencias de aprendizaje deportivo auténticas que permitan el desarrollo de participantes cultos, competentes y entusiastas.
- Adquirir valores de responsabilidad personal y social que fomenten la capacidad de trabajo de manera autónoma del alumnado.
- Adaptar el deporte como fenómeno social y cultural al contexto educativo mediante un formato atractivo para el alumnado.

- Potenciar las relaciones sociales de los centros a través de propuestas de interacción y colaboración.

3. Compromiso a desarrollar la temporada deportiva:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: **x**

E. PRIMARIA	
1º	
2º	
3º	X
4º	X
5º	X
6º	X

4. Realización de competición intercentros x

(Marcar con una "x" si se va a llevar a cabo una propuesta intercentro)

Especificar los centros con los cuales se llevará a cabo:

	Nombre del centro	Nivel	Localidad
1.	Santo Domingo de Guzmán	CEIP	Valmojado

1. Descripción

La escuela representa el entorno ideal para promover, crear y consolidar hábitos de actividad física (en adelante AF) en la infancia que perduren en la vida adulta. Promover y estimular la práctica de actividad física debe ser una prioridad para los centros escolares en los cuales la promoción de hábitos saludables sea una seña de identidad.

Los descansos activos son periodos de 5-10 minutos de actividad física que se realiza con el objetivo de aumentar el nivel de actividad física de los escolares, contribuyendo a alcanzar las recomendaciones para cada tramo de edad.

Los descansos activos permiten romper con las conductas sedentarias durante el tiempo lectivo de una forma divertida, sencilla y práctica. Son factibles para poder llevarse a cabo por el profesor tutor y requieren poco material para su puesta en práctica. Estas actividades están vinculadas con los contenidos del currículum, por tanto, ofrecen también la posibilidad de abordar el aprendizaje de conceptos de forma activa, divertida y significativa.

2. Objetivos

- Promover la actividad física en escuelas infantiles y centros de primaria.
- Mejorar la salud física, psicológica y favorecer las relaciones sociales.
- Aumentar el rendimiento académico a través de aprendizajes significativos.
- Reforzar los contenidos curriculares de todas las áreas de conocimiento.
- Generar hábitos regulares de actividad física desde los primeros cursos de escolarización.

3. Compromiso a desarrollar el programa de descansos activos:

Se dotará a todos los tutores del colegio de diferentes actividades para realizar descansos activos cada dos sesiones.

Estas actividades vendrán recogidas en depresores y serán elegidas al azar todos los días. Se explicarán actividades tales como:

- “Mueve tu cucu”: bailes de Just Dance en pizarra digital.
 - “Estírate”: ejercicios de estiramiento para corregir la postura de la espalda.
 - “Yo hago tu imitas”: de pie juegos de percusión corporal y con mesa.
 - “Acepto el reto”: retos motores coordinativos.
 - “Yo me levanto, tú te levantas” Por orden se levantará el primer alumno/a, cuando se levante el segundo el primero debe sentarse y levantarse con él/ella y así sucesivamente hasta que todos estemos levantados.
 - “A ver qué día hace” Salir al patio a realizar un breve circuito.
 - “Yoga” 5 minutos de yoga infantil.
-

PROGRAMA III: EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HáBITOS SALUDABLES

1. Descripción

Se ha constatado un progresivo descenso de la condición física de los escolares, especialmente de su capacidad cardiorrespiratoria, donde los escolares de nuestro país destacan por niveles más bajos que niños de otros países, de modo que una de cada cuatro niñas y uno de cada diez niños tenían un mayor riesgo cardiovascular futuro. En nuestro país un poco más del 10% de los niños menores de 6 años son obesos, lo que es consecuencia de una mala alimentación, pero también del sedentarismo. Por eso es vital que desde la infancia los padres estimulen la actividad física, ya que permitirán que los niños crezcan sanos desde el punto de vista físico, mental y emocional.

Ante esta situación, durante los últimos años están llevándose a cabo iniciativas de distinto tipo y alcance para promover entre niños y jóvenes la práctica de actividad física y la adopción de estilos de vida activos. Sin embargo, se carece de un registro sistemático y periódico de información relativa que permita monitorizar a lo largo del tiempo los cambios en los hábitos de actividad física y en la condición física de esta población.

La finalidad de este programa es la colaboración del centro escolar en la aplicación de test concretos para la medición de la condición física y los hábitos saludables de los escolares y poder valorar el impacto que los proyectos escolares saludables pueden tener.

2. Objetivos

- Crear un registro sistemático y periódico de información relativa a los patrones de actividad física, la conducta sedentaria y el estado de condición física de los escolares de Castilla-La Mancha.
- Conocer los niveles de actividad física de los escolares de Castilla-La Mancha e identificar la población activa e inactiva.
- Conocer la prevalencia del sedentarismo entre los adolescentes de la región.

3. Compromiso para llevar a cabo la evaluación de la condición física y hábitos saludables con los test y pruebas que se faciliten al centro:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: x (marcar con una x)

E. PRIMARIA	
1º	
2º	
3º	
4º	X
5º	X
6º	X

PROGRAMA IV: DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO

1. Descripción

En el primer año de nuestro centro del Programa Escolar Saludable nos planteamos aumentar el número de alumnado que acude al centro sin usar un vehículo a motor, ya que actualmente supone el más del 90% de los mismos.

Para ello vamos a fomentar el uso del aparcamiento de bicicletas y patinetes que tenemos en nuestro centro instalado, ya que no lo usa prácticamente ningún alumno. El procedimiento para que el uso resulte más enriquecedor consistirá en aumentar el número de puntos para conseguir material de Educación Física para el patio cuando el alumno de un aula venga andando, en bicicleta o patinete al centro escolar.

Consideramos igualmente esencial que el alumnado conozca las normas de circulación como peatón y como conductor de bicicleta o patinete, por lo que el alumnado recibirá charlas del agente tutor al respecto.

Por último en los meses de abril y mayo comenzaremos desplazamientos con puntos de encuentro de alumnos, familias y profesores para ver qué tal resultan.

2. Objetivos

- **Aumentar la cantidad de alumnado que acude al centro haciendo ejercicio físico.**
- **Potenciar el ejercicio físico desde primeras horas de la mañana, como fuente de salud.**
- **Mejorar el tráfico de la urbanización al hacer un menor uso de vehículos a motor.**
- **Concienciar al alumnado sobre de la contaminación y qué pueden hacer ellos como niños para mejorarla.**
- **Concienciar al alumnado de las normas de circulación y los peatones.**
- **Implicar al profesorado que vive en la urbanización en los desplazamientos activos.**

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:	En marcha por las mañanas	Código Dz1
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):	Teresa García Ávila	
Vinculación con el centro:	Equipo directivo	
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:		
Tutores: fomentar el uso del ejercicio físico al centro analizando sus beneficios a nivel de salud y contaminación. Profesores de Educación Física: realizar un registro del alumnado que acude al centro sin coche/furgoneta, aportándoles un punto para conseguir material de Educación Física en los patios para su aula.		

Equipo directivo: analizar y observar el registro de alumnos que acuden al centro haciendo ejercicio físico para evaluar el impacto del programa. Creación de punto de recepción de equipamiento de infantil tal como patinetes, bicicletas, cascos, etc. Creación de carteles motivadores.

Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual
1º a 6º curso – con puntos para material de Educación Física. Infantil – solo labor tutorial al respecto. Punto de depósito de triciclos / bicis con o sin pedales en el hall de Infantil.	Familias	varios	otra
	Profesores	Cualquiera que implique actividad física.	En principio se fomentará su uso con los puntos para material de Educación Física para el patio, sin establecer una frecuencia mensual exacta.

Denominación/Título:	Somos peatones, somos conductores		Código Dz2
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):	Agente tutor del centro. Placa número 573-012		
Vinculación con el centro:	Otros		
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:			
Charlas del agente tutor del centro acerca de cómo realizar los desplazamientos de forma segura por la urbanización, especialmente en las zonas sin aceras. Aprendizaje de las señalizaciones más comunes y de las normas para ir en bicicleta y patinete. Explicación de elementos protectores voluntarios y obligatorios a utilizar durante los desplazamientos.			
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual
Todo el alumnado del Centro.	Ayuntam/Pol. Local	varios	4-6

Denominación/Título:	En marcha por las mañanas, pasamos a la acción			Código Dz3
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):	Esmeralda Aguado Recuero			
Vinculación con el centro:	Equipo directivo			
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:				
Comenzaremos los jueves de abril y mayo a situar puntos de encuentro en la urbanización desde los que quedar las familias, alumnado y profesorado para acudir al centro sin utilizar vehículos motorizados.				
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual	
Todo el alumnado del Centro.	Profesorado	varios	4-6	
	Familias	varios	4-6	

4. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa (elija un elemento del desplegable)

76-100%

Implicación de la Comunidad Educativa en el programa (señalar con una "x" en caso afirmativo y señalar si se adjunta compromiso de colaboración con SI/NO)

Marcar con una "x"	Se adjunta compromiso de colaboración SI/NO
☒ Profesorado	SÍ
☒ Familias	NO
☒ Ayuntamiento	Policía Local SÍ
☒ Asociaciones (AMPA)	SÍ
☐ Otros (En caso afirmativo especificar cuál)	

☐ **Desarrollo de una U.D. relacionada con el desplazamiento activo y la seguridad vial (señalar con una "x" en caso afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)**

Tipo de actuaciones de desplazamiento activo que se incluyen en las actividades programadas. (señalar con una "x" las que correspondan)

- | |
|--|
| ☒ Caminar
☒ Bicicleta
☒ Patines / monopatín
☐ Otros (En caso afirmativo especificar cuál) |
|--|

☒ Se prevén medidas facilitadoras (planificación de espacios para guardar el material, aparca bicis, etc.) para aquellos alumnos/as que se desplazan con asiduidad al centro mediante un medio de transporte activo. (señalar con una "x" en caso afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)	Entrada principal: Aparca bicis y patinetes. Sitio para depositar los cascos. Entrada de Infantil: zona delimitado en el hall para aparcas triciclos, bicicletas y dejar los cascos.
---	---

Periodicidad de las propuestas planteadas durante el curso escolar (elija un elemento del desplegable)

De 4 a 6 al mes

☒ En los CEIP se incluyen actuaciones y/o propuestas de desplazamiento activo para la etapa de infantil. (señalar con una "x" en caso afirmativo y especificar en cuál de las actuaciones y/o propuestas programadas se incluyen)	Sí. Labor tutorial de concienciación. Punto de depósito de bicicletas con o sin pedales, patinetes, triciclos, cascos, etc. en el hall de Infantil. Puntos de encuentro especiales para acudir con bicicletas, triciclos, patinetes, etc. con más adultos responsables.
--	---

☒ Dirige el programa algún miembro del equipo directivo. (señalar con una "x" en caso afirmativo y elegir un elemento del desplegable)
--

Director/a

PROGRAMA V: DEPORTE EN FAMILIA

1. Descripción

Como primer año y a modo de toma de contacto, empezaremos con una semana deportiva en el centro, dentro de la cual podrán participar en diversas actividades de las planteadas junto con el claustro y el alumnado.

2. Objetivos

- Fomentar la práctica deportiva en las familias del centro.
- Acercar la actividad física y diversas maneras de realizarla a nuestro alumnado y familias.
- Favorecer un clima de vida activa.
- Valorar la importancia de la actividad física en la salud.
- Fomentar una comunidad educativa en la que las familias colaboren y participen.
- Realizar actividades inclusivas para todo el alumnado y familias.
- Realizar actividades deportivas conjuntas, sin distinción de género, para disfrute de todo el alumnado.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:	Zumbatrón	Código Df1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	Sonia Sánchez Domínguez	
Vinculación con el centro:	AMPA	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Taller rotativo multinivel con familias y alumnos de baile de zumba llevado a cabo por los padres y madres del centro. Para todo el alumnado, profesorado y padres del centro que quieran participar. Dentro de las familias colaboradoras que impartan el taller de zumba contaremos tanto como padres como madres, trabajando de esta manera la no distinción de género y estereotipación en función de la actividades.		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
Desde 3 años de Infantil a 6º de Primaria.		

Denominación/Título:	Carreras locas	Código Df2
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	Álvaro Iglesias Martínez	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Carrera multinivel rotativa alrededor del centro con la participación de padres, profesores y alumnos. También se contará con la participación de Ayuntamiento para cortar las calles colidantes al centro. Para fomentar la inclusión de todo el alumnado, aquellos alumnos ACNEES que tienen menores capacidades motoras realizarán la carrera en patinete.		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
Desde 3 años a 6º de Primaria.		

Denominación/Título:	Circuito HIIT	Código Df3
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	María José Jarandilla Prieto	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Taller con familias, alumnos y profesorado rotativo para realizar un circuito hiit guiado por la profesora de Educación Física y las familias del centro.		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
De 3 años a 6º de Primaria.		

4. Otros aspectos

Número total de actuaciones contempladas en el programa
3

Periodicidad de las propuestas planteadas (elegir un elemento del desplegable)
De 1 a 3 al mes

☐ Dirige el programa algún miembro del AMPA. (señalar con una “x” en caso afirmativo y elegir un elemento del desplegable)

Elija un elemento.

PROGRAMA VI: HÁBITOS SALUDABLES

1. Descripción

Trabajaremos varios hábitos saludables como la higiene corporal y postural, la alimentación, prevención y tratamiento de lesiones y el fomento de una vida activa.

Higiene corporal: a través de los descansos activos, las correcciones de los tutores sobre el uso de la mochila y posturas en la silla y realización de ejercicios en educación física para mejorar la propiocepción del alumnado.

Alimentación: usando para esto los almuerzos saludables propuestos a las familias, así como el refuerzo cada día que se traigan este tipo de alimentos, a través de una economía de fichas con la cual podrán adquirir material para su utilización en el patio. También el alumnado probará y compartirá la verdura plantada, regada y cosechada por ellos mismos, incluyendo: remolacha, lombarda, lechugas de distintos tipos, zanahorias, rabanitos, habas, etc.

Prevención y tratamiento de lesiones: en el área de educación física, así como charla de primeros auxilios.

Fomento de una vida activa: mediante la realización de todos los programas propuestos en el PES.

2. Objetivos

Conocer los problemas que acarrearán los fallos posturales y corregirlos.

Aprender a diferenciar entre alimentos apropiados y no apropiados para su consumo.

Utilizar el calentamiento y la vuelta a la calma como medio de prevención de lesiones.

Adquirir los principios básicos de los primeros auxilios.

Valorar la actividad física como medio de desarrollo personal y social.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:	Gazpacho y mochilo	Código Hs1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Álvaro Iglesias Martínez	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Concienciación de los beneficios de una alimentación sana y equilibrada a través de almuerzos saludables en el centro.		

Realización de póster para enviar a las familias y colocar en las aulas con los alimentos más recomendados, menos recomendados y que no deben traer al centro en los almuerzos.
Supervisión por parte del profesorado de Educación Física y los tutores de los alimentos traídos al aula.

Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	alumnado y familias	Todos los del centro.
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Elija un elemento.	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)		

Denominación/Título: Primeros auxilios	Charla primeros auxilios	Código Hs2
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Álvaro Iglesias Martínez María José Jaramillo Prieto	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Charla del profesorado de Educación Física y concienciación dentro de las clases de Educación Física.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Primeros auxilios	Alumnado	1º y 2º
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
0-25%	Elija un elemento.	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)		

Denominación/Título: Primeros auxilios	Somos hortelanos	Código Hs3
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Esmeralda Aguado Recuero	

Vinculación con el centro:	Profesorado	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Preparar la tierra, plantar, regar, recolectar y comer verduras y hortalizas ecológicas. Cada unidad dispone de 30 metros cuadrados de huerto labrado por ellos mismos tanto los lomos, como los surcos, etc. (hasta segundo con ayuda del profesorado, AMPA y ancianos de la zona). También son los propios alumnos quienes plantan, riegan, recolectan y prueban toda la verdura y hortaliza obtenida. Creación de invernadero biosostenible con botellas de plástico. Mantenimiento de los árboles plantados el curso pasado.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	alumnado y profesorado	Todos los alumnos del centro.
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Otros	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	AMPA CEIP Calypo. Colaboran en la creación del invernadero biosostenible con botellas de plástico. Asociación de ancianos de Calypo. Se ofrecen voluntarios a cuidar de nuestro huerto durante los meses de verano.	

Denominación/Título: Primeros auxilios	Charla primeros auxilios	Código Hs4
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Álvaro Iglesias Martínez María José Jaramillo Prieto	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Charla del profesorado de Educación Física al profesorado acerca de primeros auxilios en los centros escolares.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)

Primeros auxilios	Profesorado	Todo el profesorado.
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
0-25%	Elija un elemento.	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)		

4. Otros aspectos

Porcentaje de participación del alumnado del centro en el programa. elegir un elemento del desplegable)

76-100%

Agentes externos que colaboran con el centro en el desarrollo del programa

COLABORACIÓN CON	Marcar con una "x"	Se adjunta compromiso de colaboración SI/NO
Centro de Salud		
Cruz Roja		
Otras Asociaciones o colectivos	AMPA CEIP Calypo	Sí
Otras Asociaciones o colectivos	Asociación de la tercera edad de Calypo	No

NÚMERO DE ACTUACIONES PLANTEADAS

HÁBITO SALUDABLE	CÓDIGO ACTIVIDAD	CON EL ALUMNADO	CON EL PROFESORADO	CON LAS FAMILIAS
Alimentación equilibrada	Hs1	Sí	No	Sí
Primeros auxilios	Hs2	Sí	No	No
Alimentación equilibrada	Hs3	Sí	Sí	Sí
Elija un elemento.				

☐ Dirige el programa algún miembro del Departamento de Orientación. (señalar con una "x" en caso afirmativo)

PROGRAMA VII: RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA

1. Descripción

Realización de torneos trimestrales en los recreos para segundo y tercer ciclo y circuitos y juegos para primer ciclo.
Por ciclos y en cada trimestre se realizarán diferentes torneos para trabajar los valores propios del deporte. Los partidos se realizarán en los horarios de martes y miércoles en el recreo, para segundo y tercer ciclo.
En cuanto a primer ciclo se realizarán diferentes circuitos y juegos sencillos los lunes, supervisados por alumnos de 6º.

2. Objetivos

- Participar en una actividad deportiva fuera del área de Educación Física.
- Ser partícipe de un equipo con las responsabilidades que ello conlleva.
- Desarrollar habilidades sociales, tales como cooperación, solidaridad en el juego, compañerismo, superación de la derrote, etc.
- Facilitar el uso activo del tiempo de recreo.
- Fomentar el juego sin diferenciación de género, escogiendo deportes poco conocidos por los niños. De esta manera todos ellos parten de un nivel inicial muy parecido, posibilitando que no haya grandes diferencias de nivel entre ellos, evitando también de esta manera la discriminación.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:	Recreos activos	Código Rc1
Persona responsable:	María José Jaramillo Prieto	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Campeonatos deportivos en el recreo por trimestres. - Primer trimestre: Datchball. -	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	1º - un grupo 2º - dos grupos 3º - un grupo 4º - dos grupos 5º - dos grupos 6º - dos grupos

Denominación/Título:	Recreos activos	Código Rc2
Persona responsable:	Álvaro Iglesias	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Campeonatos deportivos en el recreo por trimestres. - Primer trimestre: Pate béisbol.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	1º - un grupo 2º - dos grupos 3º - un grupo 4º - dos grupos 5º - dos grupos 6º - dos grupos

Denominación/Título:	Recreos activos	Código Rc3
Persona responsable:	María José Jaramillo Prieto	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Campeonatos deportivos en el recreo por trimestres. - Primer trimestre: Juegos no convencionales.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	1º - un grupo 2º - dos grupos 3º - un grupo 4º - dos grupos 5º - dos grupos 6º - dos grupos

4. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa. (elegir un elemento del desplegable)

51-75%

Se plantean actividades para el alumnado femenino	SÍ (Responder SI/NO)
Código de la actividad	Rc1 elegido por ser especialmente equilibrados entre alumnos y alumnas.
Código de la actividad	Rc2 elegido por ser especialmente equilibrados entre alumnos y alumnas.
Código de la actividad	Rc3 elegido por ser especialmente equilibrados entre alumnos y alumnas.

Participa el alumnado del centro en la organización y control de las actividades programadas	Sí participa, aunque no es responsable único (Responder SI/NO)
---	---

Se potencia el juego limpio y la educación en valores	SÍ (Responder SI/NO)
Especificar claramente las estrategias a utilizar	Autoarbitraje, saludo al comienzo, enhorabuena al final, exclusión en caso de algún gesto antideportivo...

Se realizan recreos con actividad físico-deportiva organizada de enero a junio. (elegir un elemento del desplegable)

3 días por semana

Número de actividades diferentes que se plantean. (elegir un elemento del desplegable)

De 1 a 5

PROGRAMA VIII: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS

1. Descripción

A lo largo del curso se realizarán en los distintos niveles diferentes excursiones con actividades físico – deportivas, así como celebraremos la semana del deporte con familias descrita en el programa V.

2. Objetivos

- Mejorar la condición física del alumnado.
- Realizar actividades saludables tanto dentro como fuera del colegio como fuente de motivación.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:	Senda al medio ambiente	Código Ac1
Persona responsable:	Esmeralda Aguado Recuero	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Actividades en el medio natural	3 años – un grupo 4 años – un grupo 5 años – dos grupos 1º - un grupo 2º - dos grupos 3º - un grupo 4º - dos grupos 5º - dos grupos 6º - dos grupos
76-100%		

Denominación/Título:	Salida a la pista de patinaje sobre hielo	Código Ac2
Persona responsable:	Esmeralda Aguado Recuero	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Juegos y deportes	5º - dos grupos 6º - dos grupos
0-25%		
Denominación/Título:	Talleres interniveles con familias	Código Ac3
Persona responsable:	Esmeralda Aguado Recuero	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Actividades rítmicas y expresión corporal	3 años – un grupo 4 años – un grupo 5 años – dos grupos 1º - un grupo 2º - dos grupos 3º - un grupo 4º - dos grupos 5º - dos grupos 6º - dos grupos
76-100%		

--

Denominación/Título:	Labrando la tierra	Código Ac4
Persona responsable:	Esmeralda Aguado Recuero	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Actividades en el medio natural	3 años – un grupo 4 años – un grupo 5 años – dos grupos 1º - un grupo 2º - dos grupos 3º - un grupo 4º - dos grupos 5º - dos grupos 6º - dos grupos
76-100%		

Denominación/Título:	Campeonatos escolares	Código Ac5
Persona responsable:	María José Jaramillo Prieto	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Recreo	Juegos y deportes	1º - un grupo 2º - dos grupos 3º - un grupo 4º - dos grupos 5º - dos grupos 6º - dos grupos
76-100%		

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares Sí
(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)

Sí	Ac4. Proyecto transversal: Lengua, Ciencias Naturales, Educación Artística

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa. (elegir un elemento del desplegable)

De 1 a 5

Las actuaciones y/o actividades programadas están dirigidas a los diferentes niveles educativos Sí (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los niveles educativos a los cuales va dirigida la actuación o actividad programada)

Sí	Ac1. Todo el alumnado del centro.
Sí	Ac2. Todo el alumnado del centro.
Sí	Ac3. Todo el alumnado del centro.
Sí	Ac4. Todo el alumnado del centro
Sí	Ac5. Todo el alumnado de Primaria.

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de octubre a mayo) Sí (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Sí	Ac4.
Sí	Ac5

El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición Sí (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac5	Campeonatos escolares

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación Sí (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac1	Senda por el medio ambiente
Ac2	Salida a pista de patinaje sobre hielo

El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las tutorías No procede (Primaria).

El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las guardias No procede (Primaria).

PROGRAMA IX: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES

1. Descripción

En general podemos definir la actividad físico-deportivas extracurriculares como deporte que se desarrolla en el centro escolar fuera del horario lectivo. Debe ser educativo, flexible en sus contenidos, pretender un desarrollo integral del niñ@, tener un enfoque lúdico y con un sentido integrador y participativo.

En el CEIP Calypo los últimos cursos no hemos contado con actividades extracurriculares de ningún tipo, incluso antes de la pandemia. Es por ello que a finales del curso pasado se realizó una petición al AMPA para que volviera a proponer actividades. Afortunadamente la acogida ha sido muy positiva y han salido diversas actividades extraescolares, varias de ellas de ámbito deportivo.

2. Objetivos

- Desarrollar los ámbitos motriz, cognitivo y actitudinal de los alumn@s participantes.
- Lograr una inclusión deportiva, sin diferenciación entre niños o niñas, incluyendo las posibles diferencias y discapacidades existentes.
- Incrementar la disponibilidad motriz.
- Acercar el deporte a los alumnos para que conozcan, comprendan y valoren el fenómeno del deporte a nivel social, local y personal.
- Promover valores positivos tales como el juego limpio, la cooperación, la aceptación de las normas o la subordinación de los intereses particulares a los generales.
- Desarrollar el equilibrio personal, las relaciones interpersonales y las distintas posibilidades de inserción social, especialmente de aquellos alumnos con más discapacidades o diferenciaciones.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:		Patinaje		Código Ae1
Persona responsable:		Montserrat Fernández		
Vinculación con el centro:		AMPA		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Un solo grupo con niñ@s de 3 a 12 años.	15	Juegos deportivos y	AMPA	entre 1-5

Denominación/Título:		Fútbol		Código Ae2	
Persona responsable:		Montserrat Fernández			
Vinculación con el centro:		AMPA			
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):					
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades	
Un solo grupo con niñ@s de 3 a 12 años.	21	Juegos deportes y	AMPA	entre 1-5	

Denominación/Título:		Gimnasia Rítmica		Código Ae3	
Persona responsable:		Montserrat Fernández			
Vinculación con el centro:		AMPA			
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):					
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades	de
Un solo grupo de niñas de 5 años a 3º de Primaria.	10	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	un

4. Otros aspectos

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares No
(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)

El programa contempla actuaciones y/o actividades intercentros NO
(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el nombre de la misma)

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa. (elegir un elemento del desplegable)

De 1 a 5

Las actuaciones y/o actividades programadas están dirigidas a los diferentes niveles educativos SÍ (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea

afirmativa indicar el código de actividad y el/los niveles educativos a los cuales va dirigida la actuación y el título de la actuación y/o actividad propuesta))	
Ae1	Todos los cursos: de 3 años a 6º.
Ae2	Todos los cursos: de 3 años a 6º.
Ae3	Todos los cursos: de 3 años a 6º.

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de octubre a mayo) Sí (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae1	Patinaje
Ae2	Fútbol
Ae3	Gimnasia Rítmica

El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición Sí (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae1	Patinaje
Ae2	Fútbol
Ae3	Gimnasia Rítmica

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación No (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
--	--

Participación en eventos deportivos del municipio Sí (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae1	Patinaje
Ae3	Gimnasia rítmica

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2021-2022 No (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)	
---	--

Organizo, como centro, eventos deportivos Sí (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Df2	Carrera de locos
Ac5	Campeonatos escolares: datchball, Pate béisbol, juegos deportivos no convencionales.
Programa I	Campeonatos intercentros.

PROGRAMA X: USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Medio utilizado para la difusión. (Señalar con una “x”)	Contenido/información a difundir
☒ Web del centro	Resultados y fotos de campeonatos escolares y salidas complementarias. Publicidad de los desplazamientos activos. Información sobre los alimentos saludables para los recreos.
☒ Redes sociales: Facebook que se va a crear del centro.	Resultados y fotos de campeonatos escolares y salidas complementarias. Publicidad de los desplazamientos activos. Información sobre los alimentos saludables para los recreos.
☐ Herramientas digitales (blogs, wikis, etc.)	
☒ Utilización de la pizarra digital interactiva (PDI)	Información sobre alimentación saludable. Vídeos en los descansos activos. Presentación de normas de los deportes seleccionados en los recreos.
☐ Otros medios	

NOTA: Instrucciones a seguir por los centros participantes para la recogida de los consentimientos para la grabación y difusión de imágenes de los participantes, conforme a la legislación sobre protección de datos.

1º. Las actividades realizadas en este programa, requiere solicitar el consentimiento expreso de todos y cada uno de los participantes, sean alumnos, familias o profesorado, cuya imagen o restantes datos personales tratados pudiera permitir su identificación. 2º. Para recabar ese consentimiento, el centro previamente deberá proponer el alta de un tratamiento de “grabación y publicación de imágenes de la comunidad educativa” en el Registro de Actividades de Tratamiento (RAT), a través de la plataforma educativa EDUCAMOS CLM, dentro del módulo Comunicaciones, en la opción LOPD (en la parte superior izquierda de la pantalla) y cumplimentar los campos correspondientes. A estos efectos, aunque el centro correspondiente ya hubiera dado de alta en el RAT un tratamiento de imágenes a través de esa plataforma educativa, deberá proponer la creación de un nuevo tratamiento en sustitución del anterior, para que se puedan concretar en este, entre los destinatarios del tratamiento, los medios de difusión referidos en este programa: web del centro, redes sociales (Instagram, Facebook, Youtube, Twitter), Administraciones Públicas-Dirección General de Juventud y otros. 3º. Una vez enviada la propuesta del centro en EducamosCLM, la unidad de protección de datos de la Consejería procederá a dar su alta en el RAT o, en su caso, advertirá al centro de cualquier error advertido en el tratamiento y, finalmente, comunicará al centro la forma en la que, a partir de ese momento, podrán solicitar el consentimiento expreso de todas las personas interesadas (profesorado, familias y alumnado) que participen en las imágenes o videos del proyecto. Esta solicitud de consentimiento se efectuará preferentemente a través de la propia plataforma EducamosCLM o, en su defecto, mediante un modelo escrito que les será facilitado y contendrá toda la información

sobre el tratamiento establecida en la legislación sobre protección de datos. 4º. Para cualquier duda que surja, se puede dirigir un correo a la siguiente dirección: protecciondedatos.educacion@jccm.es.

6. TEMPORALIZACIÓN.

PROGRAMAS/MESES		Curso 2022/2023								
		OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
P-IV	DESPLAMIENTO ACTIVO		X	X	X	X	X	X	X	X
	Dz1		X	X	X	X	X	X	X	X
	Dz2		X		X	X	X			
	Dz3							X	X	
P-V	DEPORTE EN FAMILIA (todas las actividades).						X			
P-VI	HÁBITOS SALUDABLES	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Hs1	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Hs2				X			X		
	Hs3	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P-VII	RECREOS CON AF (todas las actividades)	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P-VIII	AF COMPLEMENTARIAS									
	Ac1									X
	Ac2				X					
	Ac3							X		
	Ac4	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Ac5	X	X	X	X	X	X	X	X	
P-IX	AF EXTRACURRICULARES (todas las actividades)	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P-X	USO TIC				X	X	X	X	X	X

7. METODOLOGÍA.

El interés por construir una Educación Física de calidad ha provocado la aplicación de modelos pedagógicos centrados en el aprendizaje del alumnado y orientados a la formación por competencias. Esta perspectiva formativa sitúa al alumnado como protagonista activo en la construcción de su aprendizaje, justificando la incorporación de metodologías activas como propuesta durante todo el desarrollo del Proyecto Escolar Saludable.

En este sentido, de acuerdo con Pastor (2007), la identidad de la materia de EF ha de estar basada en la estructuración psicomotriz, social y educativa, imprescindible para la educación del individuo y de trascendencia ineludible durante toda su vida.

Por ello, la orientación metodológica seguirá una línea clara, siendo ésta una enseñanza lúdica y global, fomentando el aprendizaje significativo del discente tanto dentro como fuera de las clases de Educación Física.

LINEAS BÁSICAS DE LA METODOLOGÍA A EMPLEAR

- Concepción integral de la vida saludable en los marcos sociales y educativos.
- Metodologías activas y contextualizadas: ABP (aprendizaje basado en proyectos), ABJ (aprendizaje basado en juegos), aprendizaje cooperativo, retos, gamificación...
- DUA (diseño universal de aprendizaje): inclusión educativa.
- Organización y gestión de espacios, tiempo y recursos de aspectos interdisciplinarios y transversales.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ÁMBITO FEMENINO EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO

- Participación de chicas y chicos en los campeonatos.
- Elección de deportes en los campeonatos que por las características físico – motoras que demandan, equiparan a niños y niñas. Al ser además deportes que no son conocidos previamente por los alumn@s, todos parten del mismo punto de partida en su aprendizaje.
- Alumnas como entrenadoras/capitanas de los equipos de 1º y 2º para las competiciones en los recreos.
- El papel de la mujer en el deporte: *Libro de “De niñas a leyendas”*.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN INCLUSIVA EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO

- Semanas/Días temáticos con actividades propuestas para todo el alumnado: zumbatrón, carreras, sesión HIIT, etc.
- Adaptaciones de espacios, materiales, agrupamientos... para construir el aprendizaje en base a las posibilidades de cada uno.
- Actividades grupales, cooperativas, en parejas, etc.
- Elección de deportes en los campeonatos escolares en los que todo el alumnado participa el mismo tiempo, sin distinción de sus capacidades.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN SITUACIÓN DESFAVORABLE EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO.

- Actividades gratuitas y en su gran mayoría en el horario escolar.
- Actividad complementaria gratuita para todo el centro: senda por el medio ambiente (subvencionada por la empresa de autobuses).
- Actividades sin material o con material del colegio.
- Actividades grupales (con todo el cole, con su ciclo o su nivel).

ACCIONES FORMATIVAS QUE SE PRETENDER REALIZAR CON RELACIÓN AL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE PRESENTADO

- Modelo de Educación Deportiva (MED)
- Igualdad de género y oportunidades (inclusión educativa)
- Estilo de vida activo y saludable (junto con las familias y amigos): huerto escolar, primeros auxilios, almuerzos saludables, senderismo, deportes alternativos...
- Los valores en el deporte.

8. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y OTRAS ENTIDADES O AGENTES EXTERNOS EN EL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE.

Porcentaje de participación en el Proyecto del profesorado y alumnado del centro. (elegir un elemento del desplegable)

76-100%

Colaboración de entidades o agentes externos al centro en el Proyecto

Número de agentes o entidades colaboradoras en el Proyecto Escolar Saludable

Ayuntamiento de Casarrubios del Monte
Ampa CEIP Calypo

De acuerdo a lo especificado en el punto 4 del Proyecto (Consejo Escolar Saludable)

Participación activa del AMPA en el PROYECTO

PROGRAMA IV	Dirige una actividad del programa
PROGRAMA V	Dirige una actividad del programa
PROGRAMA VI	No colabora en el programa
PROGRAMA VII	No colabora en el programa
PROGRAMA VIII	No colabora en el programa
PROGRAMA IX	Dirige el programa y más de una actividad
PROGRAMA X	No colabora en el programa

9. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA Y LA MEJORA DE LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA.

PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO REGIONAL PROMOVIDOS POR LA JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (líneas de promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2021-22 Sí

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Somos Deporte 3-18 Encuentros Deportivos Intercentros

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (líneas de promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2020-21 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2019-20 Sí

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Somos Deporte 3-18 senderismo

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2021-2022 NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA
---------------------	-----------

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2020-2021 NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA
---------------------	-----------

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2019-2020 NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA
---------------------	-----------

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2021-22 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2020-21 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2019-20 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2021-22 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2020-21 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2019-20 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjunto certificado del centro

PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO ESTATAL PROMOVIDOS POR EL MINISTERIO COMPETENTE EN MATERIA DE DEPORTES

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2021-2022 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA
---------------------	-----------

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2020-2021 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA
---------------------	-----------

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2019-2020 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA
---------------------	-----------

Acreditar haber solicitado el distintivo de calidad “Sello de Vida Saludable”, convocado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes por orden ECD/2474/2015 y que cuenten con el certificado emitido por la Delegación Provincial de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha NO.

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2021-22 NO

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2020-21 NO

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2019-20 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

INFORMACIÓN BÁSICA DE PROTECCIÓN DE DATOS	
Responsable	Dirección General de Juventud y Deportes
Finalidad	Gestión del procedimiento de concesión de ayudas y subvenciones a centros docentes para desarrollar proyectos deportivos, así como la gestión docente de la actividad física del alumnado y el fomento de los hábitos saludables.
Legitimación	6.1.c) Cumplimiento de una obligación legal del Reglamento General de Protección de Datos; 6.1.e) Misión en interés público o ejercicio de poderes públicos del Reglamento General de Protección de Datos. Ley 5/2015, de 26 de marzo, de la Actividad Física y el Deporte de Castilla-La Mancha. Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones. Decreto Legislativo 1/2002, de 19 de noviembre de 2002
Origen de los datos	El propio interesado o su representante legal, Administraciones Públicas
Categoría de los datos	NIF/DNI, Nombre y Apellidos, Dirección, Teléfono, firma, firma electrónica, Correo electrónico.
Destinatarios	Existe cesión de datos

Derechos	Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación o supresión de sus datos, así como otros derechos, tal y como se explica en la información adicional.
Información adicional	Disponible en la dirección electrónica: https://rat.castillalamancha.es/info/0250